

学びのねらい

1年次

前期 | 後期

子ども一人ひとりが尊重される
社会のあり方について考える

2年次

前期 | 後期

子どもの心身の発達や遊び、
援助について考えはじめる

3年次

前期 | 後期

実践を通して子どもや家庭、
地域の現状について知り、理解を深める

4年次

前期 | 後期

これまでの学びをまとめあげ、
将来の目標とつなげて学びを深める

自発的な学修

スタディスキルⅠ | スタディスキルⅡ



子ども発達学ゼミナールⅠ | 子ども発達学ゼミナールⅡ

子ども発達学ゼミナールⅠ～Ⅳ
4年次まで継続して進めます。指導教員の専門領域は保育学・教育学・児童福祉・社会福祉・心理学・子どもの身体表現活動、ことばの発達と児童文学など、多岐にわたります。自信を持って向学心に応えます。



子ども発達学ゼミナールⅢ | 子ども発達学ゼミナールⅣ

卒業研究



演習・実習

理論と実践が出会う

新潟青陵幼稚園の見学などの観察実習と準備を重ね、合計5回の本実習に臨みます。理論的な学びと実践場面での学びが重なるとき、深い洞察が生まれます。

保育実習Ⅰ

保育実習Ⅱ

ソーシャルワーク演習Ⅰ～Ⅴ

幼稚園教育実習Ⅰ

保育実習Ⅱ

7日間+24日間

ソーシャルワーク実習Ⅰ・Ⅱ

幼稚園教育実習Ⅲ

保育実践演習

資格取得 就職支援

将来を見通した計画を立てる

職種や職域の検討も意欲的に

公務員試験・大学院入試対策

キャリアデザインⅠ～Ⅲ

インターンシップ

就職対策講座・個人面談

就職活動・公務員試験

国家試験対策講座