

平成31年度教員免許状更新講習 講習概要(4月募集期)

・必修科目 = 選択必修科目 = 選択科目 =

期	月	日	曜	講習名	概要	講師
	6	23	日	【選択】やる気と人間関係の心理	現代の子ども達が抱える大きな心理的問題、やる気のなさや人間関係能力の低下。そのために能力を発揮できない子ども達。そして親子の問題、教師と子ども、保護者とのトラブルなど。心理学の基本を学ぶとともに、スクールカウンセリングの現場からの報告等を通して、やる気と人間関係の心理について学びます。	碓井 真史(スクールカウンセラー、新潟青陵大学福祉心理学部教授、新潟青陵大学大学院臨床心理学研究科教授)
		30	日	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向と様々な学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向」と「学校における危機管理上の課題」の2つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	伊藤 充(新潟青陵大学 非常勤講師) 真柄 正幸(新潟青陵大学 非常勤講師)
7	6	6	土	【選択】特別の支援が必要な幼児への支援	本講習では、特別の支援が必要な幼児への支援をテーマとして保育・教育・子育て支援現場でどのようなツールを用いて情報を収集し、アセスメントを実施するのか。また、得られた情報をどのように保育・教育・子育て支援に活かしていくのかについての講義と演習を行う。また、就学前施設における特別の支援が必要な子どもへの支援に対する最新の知識と技術の修得を目指し、今日的な就学前教育の課題についての議論と検討を行う。	齊藤 勇紀(新潟青陵大学福祉心理学部 社会福祉学科准教授)
		6	土	【選択】乳幼児へのまなざし	近年、心のゆとりがなくなり、保育者になった原点を忘れかけてきていませんか？子どもたちの育ちと遊びの中には、きらりと光る場面がたくさんあります。そのひたむきな姿を「ていねいなまなざし」で観るとき、保育の仕事の魅力をたくさん見つけることができるでしょう。また、子育て環境が変化する中で、保護者の気持ちに寄り添い支え 共に子どもの成長を喜び合うには…事例を通して学び、意見交換しながら一緒に考えてみましょう。	上原 由美(新潟青陵大学短期大学部幼児教育学科特任助教)
		7	日	【選択】気になる子への関わり方と支援について	園の中で、‘ちょっと気になる子’について、事例を交えて講義をしていきます。気になる子の行動を、保育者はどう見て、どう捉えたらよいのか、気になる子、まわりの友だち、そして保護者への支援についても、先生方と一緒に考えながら進めていきます。基本的な知識、関わり方、事例を通しての学びとともに、グループ・ワークを行い、日頃の実践での心配ごとや疑問等について意見交換をしながら講義を進めていきます。ぜひ、積極的に参加して下さることを望みます。	高橋 淳子(新潟青陵大学短期大学部幼児教育学科教授)
		28	日	【選択】子どもの健康課題に対応した保健室経営	子どもの健康課題は多様化・複雑化しており、解決に向けて、学校における組織的、計画的な取組や、関係機関との連携などが求められています。そのような中、学校保健活動の推進において中核的な役割を担う養護教諭は、現代的な健康課題解決に向けて、マネジメントの視点から捉えた保健室経営が求められています。本講習では、各学校における子どもの健康課題に応じた保健室経営について、講義と演習を通じて考えていきます。	塚原 加寿子(新潟青陵大学看護学部准教授)

17	土	【選択】やる気と人間関係の心理	現代の子ども達が抱える大きな心理的問題、やる気のなさや人間関係能力の低下。そのために能力を発揮できない子ども達。そして親子の問題、教師と子ども、保護者とのトラブルなど。心理学の基本を学ぶとともに、スクールカウンセリングの現場からの報告等を通して、やる気と人間関係の心理について学びます。	碓井 真史(スクールカウンセラー、新潟青陵大学福祉心理学部教授、新潟青陵大学大学院臨床心理学研究科教授)
18	日	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向と様々な学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向」と「学校における危機管理上の課題」の3つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	伊藤 充(新潟青陵大学 非常勤講師) 真柄 正幸(新潟青陵大学 非常勤講師)
21	水	【選択】子どものためのプログラミング教育	平成29年3月に公示された次期小学校学習指導要領によると、小学校では平成32年度からプログラミング学習が必修化される。そこでは、希望者だけに簡単なゲーム制作等を教えるプログラミング教室とは違ったアプローチが必要になると予想される。そこで本講座では、初心者向けのプログラミング環境を用いて、全児童・生徒がプログラミングを無理なく学ぶための方法を学習する。小学校におけるプログラミング教育の中学校および高等学校のプログラミング教育への影響の観点のため、中学校教諭及び高等学校教諭も対象とする。	南雲 秀雄(新潟青陵大学福祉心理学部教授、新潟青陵大学コンピュータシステムセンター長)
21	水	【選択】歌の発声法とウクレレの弾き歌い	歌のためのボイストレーニング、よく通る声の発声法、音程を正確に取る方法、子どもへの指導法を扱う。また、初心者向けのウクレレの弾き歌いの講習を行う。講義ではM.シェーファーの音楽教育論を取り扱う。修了認定試験はウクレレの弾き歌い(初級程度の平易な曲)と筆記試験の両方を行う。	野口 雅史(音楽家、新潟青陵大学短期大学部幼児教育科准教授)
21	水	【選択】小児に特有な疾患とその対処法および心肺蘇生	本講習では、小児に特有な疾患の概説とその対処法および心肺蘇生法について学びます。 1)小児期に見られる外科的疾患 2)症状から疑われる疾患と処置(頭痛、起立性調節障害、過換気症候群、発熱、腹痛、下痢など) 3)食物アレルギー 4)小児期に見られる特有な疾患(先天性心疾患、感染症、悪性腫瘍) 5)外傷とその処置 6)熱中症・低体温症 7)心肺蘇生法(ABCからCABへ)(実技実習を含む)	山際 岩雄(新潟青陵大学看護学部教授)
23	金	【選択】特別の支援が必要な幼児への支援	本講習では、特別の支援が必要な幼児への支援をテーマとして保育・教育・子育てで支援場面でどのようなツールを用いて情報を収集し、アセスメントを実施するのか。また、得られた情報をどのように保育・教育・子育てで支援に活かしていくのかについての講義と演習を行う。また、就学前施設における特別の支援が必要な子どもへの支援に対する最新の知識と技術の修得を目指し、今日的な就学前教育の課題についての議論と検討を行う。	齊藤 勇紀(新潟青陵大学福祉心理学部社会福祉学科准教授)

		23	金	<p>【選択】プレゼンテーションと思考整理のツールの活用</p>	<p>次期学習指導要領では、小・中・高等学校を通じて、情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などを踏まえて発信・伝達できる力、そして科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むことが求められています。</p> <p>本講座では、KP法（紙芝居プレゼンテーション）とタブレット型端末（iPad等）の活用方法を融合させた、子どもたち同士が教え合い学び合う“協働学習”へのICTの活用を考えます。</p>	<p>中野 充（新潟青陵大学福祉心理学部准教授）</p>
--	--	----	---	----------------------------------	---	------------------------------

平成30年度教員免許状更新講習 講習概要(6月募集期)

・必修科目 = 選択必修科目 = 選択科目 =

期	月	日	曜	講習名	概要	講師
9		1	日	【選択】非行の心理～どう理解し、どう関わるか～	非行問題は、生徒指導領域においては古くて新しい問題である。本講座では、少年鑑別所で非行少年と関わってきた講師の経験に基づき、非行少年の心理をどう理解し、どのように関わっていくべきかについて、具体的に考察していく。	佐藤 亨(新潟青陵大学福祉心理学部教授、新潟青陵大学大学院臨床心理学研究科教授)
		1	日	【選択】思春期危機から学ぶ児童・生徒のこころの理解	思春期とは、あらゆる児童・生徒が通る重要な関門であると同時に、こころの成長過程の中で最大の危機をはじめて主体的に体験する機会である。本講習では、子どもたちがそれぞれのこころを形づく中でその難関をどのように乗り越え、そこから何を学んでゆくのかについて概説し、思春期危機という観点から、受講者が経験した現場事例の心理的意味とそこへの対応・支援について検討してゆく。	浅田 剛正(臨床心理士、新潟市教育相談センター研修講師等、新潟青陵大学大学院臨床心理学研究科准教授)
		8	日	【必修】教育の最新事情	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」の4つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	中野 啓明(新潟青陵大学福祉心理学部教授) 碓井 真史(スクールカウンセラー、新潟青陵大学福祉心理学部教授、新潟青陵大学大学院臨床心理学研究科教授)
		14	土	【選択】子どもの生活環境と課題ースクールソーシャルワーカーの活用	子ども達の抱える問題は、家庭環境から関連していることが多いと考えます。そこで札幌でのスクールソーシャルワーカーの経験から現在の保護者が抱える生活問題や関係機関との連携の実践を整理し、教育現場での福祉専門職の利用の仕方や連携について学びます。また、新潟で利用できる社会資源(福祉サービス)を知っていただけたらと思います。	花澤 佳代(新潟青陵大学福祉心理学部准教授)
		16	月・祝	【必修】教育の最新事情	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」の6つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	宮崎 隆穂(新潟青陵大学短期大学部幼児教育学科教授) 小嶋 かおり(新潟青陵大学短期大学部幼児教育学科准教授)
		21	土	【必修】教育の最新事情	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」の7つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	宮崎 隆穂(新潟青陵大学短期大学部幼児教育学科教授) 小嶋 かおり(新潟青陵大学短期大学部幼児教育学科准教授)

23	月・祝	【選択必修】コミュニケーションを促進する英語言語活動ワークショップ	英語を楽しみながら身につける方法や、生徒のやる気を高める教材作成などについて、一部ワークショップ形式を取り入れて考えます。英語教員自身の英語運用能力向上のための活動をはじめとして、学習者にとって意味のあるコミュニケーション活動となるような内容を紹介していく予定です。	野中 辰也(新潟青陵大学短期大学部 人間総合学科 教授)
23	月・祝	【選択】乳幼児へのまなざし	近年、心のゆとりがなくなり、保育者になった原点を忘れかけてきていませんか？子どもたちの育ちと遊びの中には、きらりと光る場面がたくさんあります。そのひたむきな姿を「ていねいなまなざし」で観るとき、保育の仕事の魅力をたくさん見つけることができることでしょう。また、子育て環境が変化する中で、保護者の気持ちに寄り添い支え 共に子どもの成長を喜び合うには…事例を通して学び、意見交換しながら一緒に考えてみましょう。	上原 由美(新潟青陵大学短期大学部 幼児教育学科 特任助教)
23	月・祝	【選択】子どものためのプログラミング教育	平成29年3月に公示された次期小学校学習指導要領によると、小学校では平成32年度からプログラミング学習が必修化される。そこでは、希望者だけに簡単なゲーム制作等を教えるプログラミング教室とは違ったアプローチが必要になると予想される。そこで本講座では、初心者向けのプログラミング環境を用いて、全児童・生徒がプログラミングを無理なく学ぶための方法を学習する。小学校におけるプログラミング教育の中学校および高等学校のプログラミング教育への影響の観点のため、中学校教諭及び高等学校教諭も対象とする。	南雲 秀雄(新潟青陵大学福祉心理学部教授、新潟青陵大学コンピュータシステムセンター長)
28	土	【選択】体験しよう！生涯にわたる読書家を育てる読み聞かせの世界	読み聞かせの新たな方法を紹介し、実際に体験する講習です。 絵本等の読み聞かせは多くの園や学校で行われています。そこに、読み聞かせを通して「生涯にわたって本を読み続ける人(=読書家)を育てる」という視点を加えると、読み聞かせは子どもの力を引き出す活動となります。 本講習では、上記の視点を踏まえた欧米で広く行われている読み聞かせの方法を紹介し、実際に絵本を用いて体験します。読み聞かせの可能性を広げることが期待できません。 受講の際は、ご自分が読み聞かせたい絵本を数冊持参してください。	峰本 義明(新潟青陵大学短期大学部 幼児教育学科 准教授)
29	日	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向と様々な学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向」と「学校における危機管理上の課題」の3つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	伊藤 充(新潟青陵大学 非常勤講師) 真柄 正幸(新潟青陵大学 非常勤講師)
5	土	【選択】幼稚園教育の理念と方法	講習前半では「環境を通して行う教育」「遊びを通しての指導」を中心に、幼稚園教育要領が掲げる幼稚園教育の理念と方法について講義形式で確認します。後半ではグループに分かれて、参加者の実践経験を報告し合い、実践を通じて幼稚園教育の「ねらい及び内容」をどのように達成していくかを検討します。	仲 真人(新潟青陵大学短期大学部 幼児教育学科 准教授)

6	日	【選択】気になる子への関わり方と支援について	園の中で、‘ちょっと気になる子’について、事例を交えて講義をしていきます。気になる子の行動を、保育者はどう見て、どう捉えたらよいのか、気になる子、まわりの友だち、そして保護者への支援についても、先生方と一緒に考えながら進めていきます。基本的な知識、関わり方、事例を通しての学びとともに、グループ・ワークを行い、日頃の実践での心配ごとや疑問等について意見交換をしながら講義を進めていきます。ぜひ、積極的に参加してくださることを望みます。	高橋 淳子(新潟青陵大学短期大学部幼児教育学科教授)
6	日	【選択】保育者の資質向上	幼児期は教師の在り方が幼児に大きく影響を及ぼします。本講習では、保育者の在り方を問い直し、しっかりとした保育観を持つことを目指します。さまざまな個性の子どもたちにどのような意図を持ち、どのような言葉を使うべきか、保育現場で起こる日々の出来事に、保育のプロとしてどう対応すべきかを考えます。	加藤 由美子(新潟青陵幼稚園園長、新潟青陵大学短期大学部非常勤講師)
12	土	【選択】特別の支援が必要な幼児への支援	本講習では、特別の支援が必要な幼児への支援をテーマとして保育・教育・子育て支援場面でどのようなツールを用いて情報を収集し、アセスメントを実施するのか。また、得られた情報をどのように保育・教育・子育て支援に活かしていくのかについての講義と演習を行う。また、就学前施設における特別の支援が必要な子どもへの支援に対する最新の知識と技術の修得を目指し、今日的な就学前教育の課題についての議論と検討を行う。	齊藤 勇紀(新潟青陵大学福祉心理学部 社会福祉学科准教授)
12	土	【選択】子どものためのプログラミング教育	平成29年3月に公示された次期小学校学習指導要領によると、小学校では平成32年度からプログラミング学習が必修化される。そこでは、希望者だけに簡単なゲーム制作等を教えるプログラミング教室とは違ったアプローチが必要になると予想される。そこで本講座では、初心者向けのプログラミング環境を用いて、全児童・生徒がプログラミングを無理なく学ぶための方法を学習する。小学校におけるプログラミング教育の中学校および高等学校のプログラミング教育への影響の観点のため、中学校教諭及び高等学校教諭も対象とする。	南雲 秀雄(新潟青陵大学福祉心理学部教授、新潟青陵大学コンピュータシステムセンター長)
12	土	【選択】体験しよう！生涯にわたる読書家を育てる読み聞かせの世界	読み聞かせの新たな方法を紹介し、実際に体験する講習です。 絵本等の読み聞かせは多くの園や学校で行われています。そこに、読み聞かせを通して「生涯にわたって本を読み続ける人(=読書家)を育てる」という視点を加えると、読み聞かせは子どもの力を引き出す活動となります。 本講習では、上記の視点を踏まえた欧米で広く行われている読み聞かせの方法を紹介し、実際に絵本を用いて体験します。読み聞かせの可能性を広げることが期待できます。 受講の際は、ご自分が読み聞かせたい絵本を数冊持参してください。	峰本 義明(新潟青陵大学短期大学部幼児教育学科准教授)
19	土	【選択】歌の発声法とウクレレの弾き歌い	歌のためのボイストレーニング、よく通る声の発声法、音程を正確に取る方法、子どもへの指導法を扱う。また、初心者向けのウクレレの弾き歌いの講習を行う。講義ではM.シェーファーの音楽教育論を取り扱う。修了認定試験はウクレレの弾き歌い(初級程度の平易な曲)と筆記試験の両方を行う。	野口 雅史(声楽家、新潟青陵大学短期大学部幼児教育科准教授)

	19	土	【選択】初心者のためのプログラミング入門 - iPadを用いてのプログラミング -	2021年度から小学校でプログラミング教育が必修化されることからプログラミング学習の重要性が高まっています。初心者でも容易にプログラミングの基礎を修得できるSwift Playgroundsを使用し、iPadを用いてプログラミングの基礎を楽しく学びます。これまでプログラミングの経験のない児童・生徒がプログラミングの基礎を楽しく学び、そして本格的なアプリを作って交換したり、教員が教材を作成したりする際にも幅広く応用することを目指します。	中野 充(新潟青陵大学福祉心理学部准教授)
	20	日	【選択】幼稚園教育の理念と方法	講習前半では「環境を通して行う教育」「遊びを通しての指導」を中心に、幼稚園教育要領が掲げる幼稚園教育の理念と方法について講義形式で確認します。後半ではグループに分かれて、参加者の実践経験を報告し合い、実践を通じて幼稚園教育の「ねらい及び内容」をどのように達成していくかを検討します。	仲 真人(新潟青陵大学短期大学部幼児教育学科准教授)
11	9	土	【選択】ピアノ伴奏—楽しく弾くコツと効率よい練習方法	ピアノ伴奏は、日常の保育や授業のために「すぐに弾けるようになりたい」と、発表会等の際に「ちゃんと弾けるようになりたい」と時があります。それぞれに応じた弾き方、その練習方法を解説します。実際に体験しましょう。課題曲は「うみ」「あめふりくまのこ」「おつかいありさん」。いずれかを少し練習しておく効果的です(伴奏譜、調性等自由)。その他、弾きなれた楽譜を1冊持参して下さい。簡易伴奏、コードの活用についても取り上げます。	栄長 敬子(ピアニスト、新潟青陵大学短期大学部幼児教育学科准教授)
	10	日	【選択】スクールカウンセラーと考えるいじめ、不登校、自殺、そして保護者対応	先生方が日々格闘している諸問題。現代の子どもと保護者が抱える様々な課題。私も、20年のスクールカウンセラー経験の中で、先生方と共に闘ってきました。テキスト上の理論や事例集に載るきれいなケースを学ぶだけでは解決が難しいことがらについて、基礎から応用、失敗例も含めて、みなさんと共に考え、問題解決の糸口を探っていきたいと思えます。	碓井 真史(スクールカウンセラー、新潟青陵大学福祉心理学部教授、新潟青陵大学大学院臨床心理学研究科教授)
	24	日	【選択】やる気と人間関係の心理	現代の子ども達が抱える大きな心理的問題、やる気のなさや人間関係能力の低下。そのために能力を発揮できない子ども達。そして親子の問題、教師と子ども、保護者とのトラブルなど。心理学の基本を学ぶとともに、スクールカウンセリングの現場からの報告等を通して、やる気と人間関係の心理について学びます。	碓井 真史(スクールカウンセラー、新潟青陵大学福祉心理学部教授、新潟青陵大学大学院臨床心理学研究科教授)
	1	日	【必修】教育の最新事情	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」の5つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	中野 啓明(新潟青陵大学福祉心理学部教授) 碓井 真史(スクールカウンセラー、新潟青陵大学福祉心理学部教授、新潟青陵大学大学院臨床心理学研究科教授)
	8	日	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向と様々な学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向」と「学校における危機管理上の課題」の4つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	伊藤 充(新潟青陵大学 非常勤講師) 真柄 正幸(新潟青陵大学 非常勤講師)

12	8	日	【選択】保育者の資質向上	<p>幼児期は教師の在り方が幼児に大きく影響を及ぼします。本講習では、保育者の在り方を問い直し、しっかりとした保育観を持つことを目指します。さまざまな個性の子どもたちにどのような意図を持ち、どのような言葉を使うべきか、保育現場で起こる日々の出来事に、保育のプロとしてどう対応すべきかを考えます。</p>	加藤 由美子(新潟青陵幼稚園園長、新潟青陵大学短期大学部非常勤講師)
	14	土	【選択】造形・図画工作による表現	<p>幼児が興味・関心をもって造形を楽しめるような援助を行うためには、保育者自身が造形表現の魅力を味わい、自身の造形感覚の理解の深化を図ることが必要であると考えられる。そのため、本講習では、実践的な作品制作を中心とし、その上で造形教育の指導内容をより深めるための知識等についても扱う。 ※描画用具として、はさみ、のり、鉛筆(HBとBを1本ずつ)、消しゴム、クレパス、コンパスを持参してください。</p>	櫻井 晋伍(新潟青陵大学短期大学部幼児教育学科助教)
	14	土	【選択】歌の発声法とウクレレの弾き歌い	<p>歌のためのボイストレーニング、よく通る声の発声法、音程を正確に取る方法、子どもへの指導法を扱う。また、初心者向けのウクレレの弾き歌いの講習を行う。講義ではM.シェーファーの音楽教育論を取り扱う。修了認定試験はウクレレの弾き歌い(初級程度の平易な曲)と筆記試験の両方を行う。</p>	野口 雅史(声楽家、新潟青陵大学短期大学部幼児教育科准教授)
	15	日	【選択】発達障害の理解と支援	<p>発達障害は個人により障害特性が異なり、本人の特性や取り巻く環境を踏まえて理解する必要がある。適切な支援が行われないと、二次的障害を引きおこしかねない。社会的自立に向けて、本人や保護者、担任などの支援者の困り感に寄り添い、それぞれのストレンクスを活かした支援が求められる。発達障害の定義や特性、インクルーシブ教育システムなどについて概説するとともに、ストレンクスやアセスメント、保護者支援に関する演習を行う。</p>	中村 恵子(新潟青陵大学看護学部教授) 斎藤 まさ子(新潟青陵大学看護学部教授)